

11. Напишите названия басен И.А. Крылова, строки из которых приводятся ниже.
- 1) А вы, друзья, как ни садитесь,
Всё в музыканты не годитесь. _____
 - 2) У сильного всегда бессильный виноват. _____
 - 3) Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдёт,
И выйдет из него не дело, только мука. _____
 - 4) Ты сер, а я, приятель, сед.
 - 5) Невежда так же в ослепленье
Бранит науки и ученье,
И все учёные труды,
Не чувствуя, что он вкушает их плоды. _____
 - 6) Ты всё пела? Это дело:
Так поди же, попляши! _____
 - 7) Чем кумушек считать трудиться,
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться? _____

12. Для любителей приключений. Допишите названия литературных произведений, герои которых любили путешествовать.
- 1) Карло Коллоди «Приключения _____»
 - 2) Марк Твен «Приключения _____»
 - 3) Виталий Бианки «Приключения _____»
 - 4) Ян Ларри «Необыкновенные приключения _____»
 - 5) Рудольф Эрих Распэ «Приключения _____»
 - 6) Евгений Велтистов «Новые приключения _____»



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД



ЛИТЕРАТУРА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

2 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

_____/_____
Подпись учителя ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

1. Вставьте в стихотворение пропущенные слова.
- Я – книга! Я – товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид всегда _____
Оберегай меня от _____!
Не погибай мои _____,
А про _____ помнишь ты?
Запомни: я твой лучший _____
Но только не для _____ рук.
2. В кого превращались эти сказочные персонажи?
- 1) Князь Гвидон – _____
 - 2) Василиса Премудрая – _____
 - 3) Братец Иванушка – _____
 - 4) Людоед в сказке «Кот в сапогах» – _____
 - 5) Гадкий утёнок – _____
3. Из какой сказки эти слова? Напишите название и её автора.
- 1) Тыква, тюрьма, ключи, слезы, налоги, пауки, синьоры, генералы.

 - 2) Замок, сапоги, поле, осел, шляпа, лев, маркиз, река.

 - 3) Дупло, ветер, принцесса, зонтик, труба, собака, сундук.

4. Узнайте героя по иллюстрации и описанию. Ответьте на вопросы. Решите кроссворд.



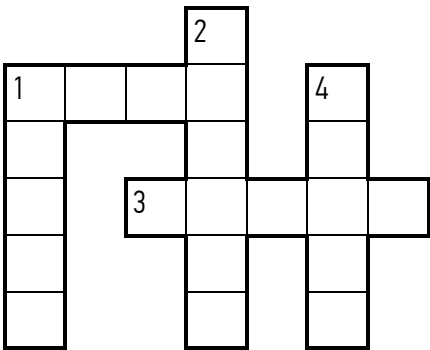
- Чей это портрет?
«Уж очень потешный оказался человечек. В красной рубахе с поясом, на ногах лапти, нос курносый, а рот до ушей, особенно когда смеется».
- Кто придумал сказку про этого человечка?

По горизонтали:

- 1) Кто помог этому герою забрать сундучок у Кикимор болотных?
- 3) Что хранилось в сундучке у этого героя?

По вертикали:

- 1) Как звали лесного друга этого героя?
- 2) Как звали девочку, с которой подружился этот герой?
- 4) Под чем нашла девочка этого героя?



5. Запишите, под какими буквами написаны сравнения, а под какими – эпитеты.

- А) *тёмный лес что шапкой принакрылся чудной*
- Б) *лес, точно терем расписной*
- В) *словно сахар бела*
- Г) *сквозь волнистые туманы*
- Д) *уж небо осенью дышало*
- Е) *тучка золотая*

➤ Сравнения – _____ ➤ Эпитеты – _____

➤ Примеры какого литературного приёма остались?

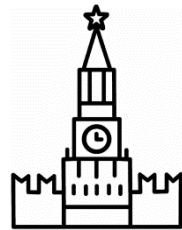
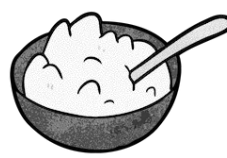
Напишите название приёма, укажите буквы.

6. Определите по описанию главного героя название книги и автора.

- 1) Он вырос в джунглях, понимал язык зверей, дружил с пантерой и медведем, но мечтал жить с людьми.
- 2) Сказка о чудесном превращении бедной служанки в красавицу-принцессу с помощью самого обыкновенного волшебства, обуви и любви!
- 3) Братья! Всегда слушайте своих сестёр и не пейте за их спиной из неизвестных водоемов! А не то превратитесь в неизвестно кого и попадёте в неприятную историю!

7. Объедините предметы в пары из одного литературного произведения.

Запишите названия произведений и укажите их авторов.



Названия предметов	Название произведения	Автор (имя и фамилия)
1)		
2)		
1)		
2)		
1)		
2)		

8. Из каких литературных произведений взяты данные крылатые выражения?

- 1) «У разбитого корыта» – _____
- 2) «Я ль на свете всех милее» – _____
- 3) «Посмотреть кой-какого товару» – _____
- 4) «Ветер, ветер, ты могуч ...» – _____

9. «Моменты биографии». О ком идёт речь? Напишите имя и фамилию.

- 1) Какой писатель большую часть своей жизни провел в имении Ясная Поляна?
- 2) Писатель, который в 1933 году стал первым обладателем Нобелевской премии в области литературы.
- 3) Кого А.С. Пушкин назвал «первым нашим университетом»?
- 4) Назовите псевдоним писателя Алексея Алексеевича Перовского.

10. Определите малый фольклорный жанр по его описанию.

- 1) Песня, которой убаюкивают ребёнка.
- 2) Обращение в стихотворной форме к различным явлениям природы.
- 3) Вид фольклора, представляющий собой вопрос или задание, которое требует решения.
- 4) Стихотворное обращение к живым существам.